

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. ИНФОРМАТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика» примерной рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» (организация разработчик: Издательский центр «Академия», 2015

...

Разработчик(и): Тобина О.Н., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» марта 2020 г.


Председатель


(подпись)

Бусыгина Н.А.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.05 Флористика и входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения курса информатики:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию

знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	124
лекции, уроки	44
практические занятия	80
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	186

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах		
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
1.	Информация и информационные процессы	14		
1.1	Введение в дисциплину.	2		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Информационные процессы.			2
1.2.	Определение количества информации. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.	2		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Единицы измерения количества информации. Алфавит. Алфавитный и вероятный подход к определению количества информации. Решение задач.			2
1.3	Представление числовой информации с помощью систем счисления	6		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Система счисления. Виды систем счисления. Непозиционная система счисления на примере Римской системы счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел. Компьютерное представление чисел.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с фиксированной запятой»			2
	Записать в тетради понятия «Представление чисел в формате с плавающей запятой»			2
1.4.	Кодирование информации	4		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	
	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.			2
	Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Представление видеoinформации			2
2.	Компьютер и программное обеспечение.	28		
2.1.	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК	6		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	

	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2	
	1. Практическая работа № 1 Клавиатурный тренажер			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1. Внешняя (долговременная) память Устройства ввода и вывода информации			2
	2. Устройства приема/передачи информации			2
	3. Составить кроссворд «Архитектура ПК»			2
2.2.	ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	8		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	
	Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Структура ПО. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows			2
	Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2	
	1. Практическая работа № 2 Операционная система Windows.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32. NTFS).			2
2.3.	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	6		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Архивация. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2	
	1. Практическая работа № 3 Архиваторы и антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Avast: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы			2
2.4.	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	8		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Пакет прикладных программ MS Office			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1. Структура программного обеспечения компьютера (схема)			2

	2. Составить кроссворд «Программное обеспечение компьютера»			2
	3. Записать примеры «Автоматизированная обработка информации»			2
3.	Обработка информации с использованием прикладных программ	116		
3.1.	Технология создания и обработки графической информации	14		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6	
	1. Практическая работа № 4 Технология использования графического редактора			2
	2. Практическая работа № 5 Создание схем, обработка графической информации			2
	3. Практическая работа № 6 Создание сложных объектов			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1. Растровая и векторная графика.			2
	2. Использование графического редактора при оформлении курсовой работы.			2
	3. Составить кроссворд «Графический редактор»			2
3.2.	Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word	34		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	
	Средства обработки текстовой информации, их основные возможности. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Многостраничная верстка. Вывод документов на печать.			2
	Форматирование абзацев. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Списки.			2
	<i>Практические занятия:</i>		20	
	1. Практическая работа № 7 Набор и форматирование текста.			2
	2. Практическая работа № 8 Оформление документа. Колонки.			2
	3. Практическая работа № 9 Создание и редактирование списков			2
	4. Практическая работа № 10 Оформление таблиц.			2
	5. Практическая работа № 11 Оформление формул.			2
	6. Практическая работа № 12 Создание схем с использованием автофигур.			2
	7. Практическая работа № 13 Организационные диаграммы.			2
	8. Практическая работа № 14 Комплексное использование возможностей MS Word.			2
	9. Практическая работа № 15 Создание гипертекстового документа			2
	10. Практическая работа № 16 Итоговая работа по содержанию темы MS Word.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10	

	1. Параметры страницы документа (стандарт)			2
	2. Вставка объектов в документ			2
	3. Автоформат таблицы			2
	4. Применение стандарта предприятия в оформлении документации (титульный лист)			2
	5. Составить кроссворд «Текстовый редактор MS Word»			2
3.3	Обработка табличной информации с использованием табличного процессора Microsoft Excel	32		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		4	
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.			2
	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		20	
	1. Практическая работа № 17 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация.			2
	2. Практическая работа № 18 Организация расчетов			2
	3. Практическая работа № 19 Создание диаграмм			2
	4. Практическая работа № 20 Экономические расчеты			2
	5. Практическая работа № 21 Сортировка, фильтрация, расширенный фильтр.			2
	6. Практическая работа № 22 Связанные таблицы, расчет промежуточных итогов в таблицах			2
	7. Практическая работа № 23 Экономические расчеты			2
	8. Практическая работа № 24 Подбор параметра. Организация обратного расчета			2
	9. Практическая работа № 25 Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов			2
	10. Практическая работа № 26 Итоговая работа по содержанию темы электронные таблицы			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		8	
	1. Адресация ячеек. Типы данных в электронных таблицах			2
	2. Виды диаграмм. Параметры диаграмм			2
	3. Применение электронных таблиц при выполнении аттестационных работ			2
	4. Составить кроссворд «Электронные таблицы MS Excel»			2
3.4	Создание презентации с использованием возможностей Power Point	10		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Мультимедиа технология. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4	
	1. Практическая работа № 27 Деловая графика. Мультимедиа-информация			2

	2. Практическая работа № 28 Создание презентации с использованием возможностей Power Point			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1. Виды анимация в программе Power Point			2
	2. Создать презентацию по своей специальности			2
3.5.	Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД Access	26		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, иерархические и сетевые базы данных. Объекты БД.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		18	
	1. Практическая работа № 29 Технология использования систем управления базами данных			2
	2. Практическая работа № 30 Создание табличной базы данных «Справочник»			2
	3. Практическая работа № 31 Создание запросов в СУБД Access			2
	4. Практическая работа № 32 Создание запросов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2
	5. Практическая работа № 33 Создание отчетов в СУБД Access			2
	6. Практическая работа № 34 Создание отчетов базы данных «Справочник» с использованием мастера			2
	7. Практическая работа № 35 Создание многотабличной БД по специальности. Установление связей в многотабличной БД.			2
	8. Практическая работа № 36 Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра.			2
	9. Практическая работа № 37 Создание запросов.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1. Использование учебной базы данных Борей			2
	2. Виды баз данных. Сферы применения баз данных			2
	3. Составить кроссворд «Система управления базами данных MS Access»			2
4	Основы алгоритмизации и программирования	12		
4.1.	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур	4		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа			2
4.2.	Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	8		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом			2

	представлении. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.			
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2	
	1. Практическая работа № 38 Составление простейших программ.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	Блок схемы. Элементы блок схем. Виды алгоритмов по обработке содержания Описательный, графический, программа			2
	Информационные и материальные модели. Описательные информационные модели. Статические информационные модели. Динамические информационные модели. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые.			2
5	Коммуникационные технологии	12		
5.1.	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам	4		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Подготовить сообщение на тему «Подключение к Интернету по оптоволоконным линиям, Беспроводной интернет. WI-FI»			2
5.2.	WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Сделать конспект используя Интернет. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.			2
5.3.	Основы HTML. Разработка Web-сайта	6		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4	
	1. Практическая работа № 39 Разработка Web-сайта. Командная творческая работа.			2
	2. Практическая работа № 40 Создание странички сайта колледжа в Google.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Формы на Web-страницах Тестирование и публикация Web-сайта			

6	Основы социальной информатики	3		
6.1.	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность	3		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	
	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Защита информации.			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Создать презентацию «Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных»			2
	Дифференцированный зачёт	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «215»₂

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран
- лицензионное программное обеспечение: ПО «Антивирус Касперского»
ПО «MicrosoftWindows» , ПО MicrosoftOffice 2010,
- свободно распространяемое программное обеспечение: Браузеры Opera;
GoogleChrome; просмотрщик pdf-файлов AdobeAcrobatReader

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Логунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 148 с.
www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов:
учебнометодические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft\(Excel\)](http://www.ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft(Excel))
10. [http:// ru.wikibooks.org](http://ru.wikibooks.org)

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Информатика», 2012-2019гг
2. Инженер // Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации № 014904// 2014-2019г.г.
3. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы //Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого//2014-2019г.г.
4. Мой друг компьютер// Учредитель и издатель ООО « Издательство «Газетный мир»// 2014-2019г.г.
5. Компьютерные инструменты в образовании//Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт- Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»//2015-2019г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос	
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.	
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов	
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач	
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности	
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий	
– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе проведения практических занятий, тестирования, а
– методы измерения количества информации: вероятностный и	Тестирование Контрольная работа	

алфавитный. Знать единицы измерения информации;		также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов	
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий	
– назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностноориентированных заданий	